

Utbildningsstrategi Svenska Bilsportförbundet 3.0

Detta dokument beskriver Svenska Bilsportförbundets långsiktiga riktning när det gäller utveckling och utformning av det utbildningsutbud som erbjuds medlemmarna.

Här tydliggörs förbundets önskade målbild, syn på lärande och vilka arbetsområden som blir extra viktiga för att lyckas. En utbildningsstrategi som sträcker sig fram till 2030. Strategin kan komma att revideras under perioden.

Kompletterat till detta dokument finns även en utbildningsstruktur samt en handlingsplan som beskriver hur vi fortsatt tar oss an arbetet.

Övergripande målbild

Svenska Bilsportförbundet vill skapa ett **enhetligt** utbildningsutbud som är likvärdigt och tillgängligt över hela landet. Det ska vara ett utbud som upplevs som...

användbart. Vilket innebär att det är uppdaterat och aktuellt samt speglar och är anpassat till den verksamhet som deltagaren är engagerad i.

lättillgängligt. Vilket innebär att vi behöver erbjuda våra utbildningar och utbildningsmaterial i såväl i digital som fysisk form men även i en variation av dem båda. Visst material kommer att paketeras och distribueras på en digital plattform.

gränsöverskridande. Detta innebär att vi kommer att behöva samverka när vi planerar och arrangerar utbildning. Detta kommer dessutom kunna innebära att vi genomför vissa utbildningar över våra sportgrenar och även samverkar med andra specialidrottsförbund.

likriktigt. Vilket innebär att framtagning av utbildningsmaterialet samordnas centralt, utformas och paketeras på likvärdigt sätt.

strukturerat. Vilket innebär att det finns en överskådlig bild av utbudet som är organiserat i en tydlig progression.

Deltagarna ska också mötas av **intressanta och kunniga utbildare** som guidar dem pedagogiskt genom utbildningens gång.

Vår syn på lärande

Lärandet är individuellt och drivs av individens intresse och vilja att lära. Det är därmed viktigt att varje utbildning har ett tydligt syfte och mål och att det är anpassat för den roll och det uppdrag som deltagaren har eller får.

Ett lärande som också kan ta sin utgångspunkt från den vardagliga, värdefulla och återkommande samtalen i föreningen. Ett lärande där olika målgrupper i olika åldrar får bolla tankar och funderingar samt får möjlighet att ta del av varandras kunskap och erfarenhet.

Varje individ har olika sätt att ta till sig och göra ny kunskap användbar, något som kan variera från sammanhang och situation. En trygg och inspirerande utbildningsmiljö kommer ge goda förutsättningar för att fler deltagare får användning av utbildningsinnehållet i sin roll och sitt uppdrag.

Utbildningarna bör formas i en varierad form där teori och praktik varvas för att möta deltagarna på bästa möjliga sätt. Det behöver finnas tid för undersökande frågor, samtal med andra och att praktiskt få pröva vissa moment. Detta skapar bättre förutsättningar för deltagaren att komma att använda sig av utbildningens innehåll efteråt. Utbildarna har en viktig roll att fylla för att anpassa upplägg och hastighet under utbildningens gång samt hjälpa deltagarna att summera och få med sig det konkreta i sin vardag.

Vi erbjuder utbildning till följande målgrupper

Funktionär

Utövare

Ledare

Utbildare

Viktiga intressenter

Intressenter är personer och organisationer som på något sätt visar intresse i vår organisation och/eller vår verksamhet. Det är också personer och organisationer som på ett eller annat sätt har en stor påverkan på vår egen organisation och verksamhet.

Viktiga arbetsområden

Centralt ansvar

All framtagning och uppdatering av utbildningarna ska ske centralt. Det centrala kontoret ska även ha ett tydligt ansvar att samordna och kvalitetssäkra utbildare och utbildningsarrangemang.

All samordning sker från det centrala kontoret, men spetskompetens hämtas bland annat från de olika grupperingarna inom förbundet.

Paketering av material

Utbildningsmaterialet behöver paketeras och tillgängliggöras så att det är enkelt att uppdatera och förändra.

All samordning gällande paketering sker från det centrala kontoret.

Kvalitetssäkring och kompetensutveckling av utbildare

Då utbildaren har en central roll i deltagarens upplevelse av utbildningen ska det finnas en tydlig struktur för hur utbildarna rekryteras, får stöd och möjlighet till kompetensutveckling.

Uppföljning av verksamhet

All samordning för uppföljning sker från det centrala kontoret. Uppföljning genomförs med anledning av att uppdatera och utveckla utbildningar och utbildningsmaterial.

Kunskaps- och kompetensförsörjning

Det finns ett ökat behov av att minimera stuprörsarbete i vår organisation i stort. Vi behöver organisera och strukturera ett arbetssätt där vi minimerar kunskaps- och kompetensglappet. Vi behöver dra nytta av de olika expertkompetenser som finns i vår organisation för att få fler bärare av vårt budskap samt för att optimera våra resurser.